



**INTERNATIONAL ASSOCIATION
ASSOCIATION OF INTERNATIONAL
UNIVERSITIES DES UNIVERSITES**
INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITES

Definiciones para incluir en el cuestionario de la 5^{ta} Encuesta Global de la AIU

Término	Definición
Programa articulado	Acuerdo de colaboración entre dos instituciones de educación superior en el cual los estudiantes cursan la primera parte del programa de estudios en su universidad de origen y la segunda parte en el extranjero (3+1, 2+2, etc.).
Programa de doble o múltiple grado	Un programa de doble o múltiple grado se desarrolla colaborativamente por dos o más IES (Instituciones de Educación Superior); los egresados reciben el mismo nivel de grado por cada una de las IES participantes
Programa de franquicias	La IES extranjera que provee el servicio educativo en un país anfitrión es la principal responsable del diseño, suministro y supervisión académica de los programas académicos ofrecidos en este último; además es la que otorga el grado (Knight 2017)
Matricula de tiempo completo (MTC)	Se usa como una medida que estandariza la matrícula estudiantil para considerar tanto a los estudiantes de tiempo completo y los de tiempo parcial. Una matrícula de tiempo completo equivale normalmente a un estudiante de tiempo completo o dos estudiantes de medio tiempo. Tradicionalmente se basa en una carga horaria estándar de estudiantes
Campus foráneo	Una entidad que es propiedad, al menos en parte, de un proveedor extranjero de educación superior, que opera en su nombre y ofrece un programa académico completo, en otro país, que concluye con la obtención de un grado académico otorgado por el proveedor de educación superior extranjero. (definición C-BERT)
Miembros del cuerpo académico internacional	Individuos que no nacieron ni obtuvieron su primer grado universitario en el país donde tienen su base o nombramiento académico, con un regular, es decir, de tiempo completo. (M. Yudkevich, P. G. Altbach y L. E. Rumbley, International Faculty in Higher Education Internacionales en Educación Superior, Routledge, 2017)
Internacionalización en casa	Internacionalización en casa es un término que se refiere a "la integración propositiva de las dimensiones internacional e intercultural en el currículo formal e informal para todos los estudiantes que estén en ambientes locales de aprendizaje" (Beelen y Jones 2015)

Internacionalización del currículo	La internacionalización del currículo se refiere a la incorporación de dimensiones internacionales, interculturales y globales en el contenido del currículo, así como en los resultados de aprendizaje, tareas de evaluación, métodos de enseñanza y servicios de soporte de un programa de estudios. (Leask, 2015)
Estudiantes Internacionales	<p>Los estudiantes internacionales son aquellos que no son residentes del país donde estudian o quienes recibieron su educación previa en otro país. (La UNESCO Instituto para estadísticas, OCDE y Eurostat, 2006)</p> <p>Pueden ser estudiantes internacionales en búsqueda de grado, que están estudiando en una institución que otorga grados en o de otro país (incluyendo educación transfronteriza).</p> <p>También pueden ser estudiantes internacionales en búsqueda de créditos, es decir, que estudian en un programa en otro país para la obtención de créditos (incluyendo créditos tanto de la propia institución transfronteriza, como de programas de estudios en el extranjero de la propia institución, como también intercambios y programas de servicios de aprendizaje en instituciones asociadas).</p>
Programa de grado conjunto	Un programa de grado conjunto se desarrolla en colaboración con dos o más IES. Los egresados de este tipo de programa reciben un solo grado avalado por las IES participantes.
Universidad Conjunta	Es una IES cofundada y establecida en un país anfitrión en la que participan una IES local y otra extranjera para colaborar en programas académicos. Los grados pueden ser otorgadas por la IES del país anfitrión o la de país extranjero, o ambas.
Resultados de aprendizaje	Conocimientos, destrezas y habilidades que se espera que un estudiante obtenga como resultado de una experiencia educativa concreta.
Alianzas Estratégicas	Una alianza estratégica es una alianza formal entre dos o más IES, que se desarrolla a través de un proceso intencional mediante el cual los socios compartan recursos y aprovechan sus fortalezas complementarias para conseguir objetivos comunes específicos. La cooperación estratégica está vinculada a las metas estratégicas y objetivos de una unidad académica, o universidad como un todo. Indica un compromiso multidimensional entre las instituciones involucradas y supone la realización conjunta de una amplia gama de actividades. (Institute of International Education y. Free University of Berlin, 2015)
Educación Transnacional	La movilidad de programas educativos e instituciones/

	proveedores, a través de fronteras internacionales. (Knight 2017).
--	--