

## Segunda edición

### Encuesta mundial de la AIU sobre el impacto de la COVID-19 en la educación superior

#### Presentación

Tras la primera edición de la Encuesta Mundial sobre el [IMPACTO DE LA COVID-19 EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL MUNDIAL](#), la Asociación Internacional de Universidades (AIU) y sus socios se complacen en lanzar una segunda edición de la Encuesta Mundial a un año de la pandemia.

Las organizaciones que han participado activamente en el desarrollo de esta Encuesta son, por orden alfabético:

- Asociación de Universidades de la India (AIU)
- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Universidades (EUA)
- Conferencia de Rectores de Hungría (HRC)
- NAFSA: Asociación de educadores internacionales
- La Asociación de Universidades de la Commonwealth (ACU)
- Universidad de las Naciones Unidas, Instituto para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad

El objetivo de esta encuesta es supervisar no sólo el impacto de la pandemia en la educación superior en todo el mundo, sino también obtener información sobre las respuestas a las interrupciones causadas por la pandemia, tal y como las aplican las IES de todo el mundo.

Al participar en esta Encuesta Global de la AIU, podrá compartir cómo su institución se ha visto afectada por la pandemia, cómo ha respondido y también cuáles son los principales retos y oportunidades para el futuro.

Las preguntas están estructuradas en torno a las cuatro secciones siguientes:

- Gobernanza
- Enseñanza y aprendizaje
- Investigación

- Compromiso con la comunidad/sociedad.

Los resultados de la encuesta demostrarán el impacto de la pandemia en el sector de la educación superior a nivel global y por región. Esto es esencial para seguir apoyando al sector de la educación superior a través de la promoción y para informar a los responsables de la toma de decisiones. A un año de la pandemia, los resultados de esta encuesta ilustrarán el impacto a medio plazo y las estrategias adoptadas por las IES de todo el mundo para responder a las restricciones impuestas debido a la pandemia y garantizar la continuidad de su misión.

¡Gracias de antemano por su participación!

**Asociación Internacional de Universidades**

[www.iau-aiu.net](http://www.iau-aiu.net)

## **Instrucciones**

>> Tenga en cuenta que la invitación a participar en la encuesta puede llegar a varias personas dentro de cada institución. Sin embargo, sólo necesitamos una respuesta por institución. Por lo tanto, le invitamos a consultar internamente para evitar la duplicación innecesaria de respuestas.

>> Tenga en cuenta que la contribución de su institución a esta importante encuesta será debidamente reconocida y el nombre de su institución se añadirá a la lista de instituciones contribuyentes, a menos que indique que desea no figurar en ella.

>> Como las preguntas se refieren a diferentes áreas de la institución, le aconsejamos que consulte con sus colegas para reunir la información necesaria antes de responder al cuestionario en línea. Puede utilizar este **cuestionario en formato PDF** para recopilar todos los datos necesarios antes de rellenar el cuestionario en línea.

>> Una vez que haya reunido toda la información necesaria, tardará **30 minutos** en completar el cuestionario en línea.

>> Para ayudarle en sus respuestas, hemos preparado una recopilación de definiciones de los términos utilizados en el cuestionario.

## A) Información general

1. Condiciones de uso de los datos (marque la casilla para aceptar, no podrá completar la encuesta si no está de acuerdo):

Acepto que la AIU pueda utilizar los datos introducidos para investigaciones, presentaciones y publicaciones. Los datos básicos no se compartirán con terceros más allá de los socios que figuran en la introducción ni se venderán. Podrán aparecer de forma agregada o como ejemplos como parte del análisis de datos, pero tratados de forma anónima. El nombre y el correo electrónico no formarán parte del análisis y sólo se utilizarán para comunicar los resultados de la encuesta.

2. Nombre de la institución:

3. País (a seleccionar de la lista)

4. Cargo de la persona que responde a la encuesta: (Por favor, seleccione solo una opción)

- Director de la institución (Presidente/ Rector / Vicerrector)
- Director adjunto de la institución (Vicepresidente / Vicerrector / Vicerrector Adjunto / Director académico / Decano u otro cargo similar)
- Secretario
- Representante de uno de los anteriores
- Si es representante, por favor, especifique:

5. Tipo de institución: (Por favor, seleccione solo una opción)

- Pública
- Privada sin ánimo de lucro
- Privada con ánimo de lucro

6. Matrícula de estudiantes a tiempo completo (ETC) (de grado y de posgrado) en su institución: (Seleccione sólo una opción)

- Menos de 1 000
- Entre 1 001 y 5 000
- Entre 5 000 y 10 000
- Entre 10 001 y 20 000
- Entre 20 000 y 50 000
- Más de 50 000

## **B) Gobernanza**

### *Gestión de la crisis*

7. ¿Cómo evaluaría la gestión de crisis de Covid-19 en su institución? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Muy buena
- Buena
- Adecuada
- Inadecuada

Comentarios:

8. ¿La gestión de la crisis ha mejorado la colaboración transversal (entre facultades y departamentos)? (Seleccione sólo una opción)

- En gran medida
- En cierta medida
- Muy poco
- En absoluto

Comentarios:

### *Comunicación durante la crisis*

9. ¿Fue eficaz la comunicación entre todo el personal (académico y administrativo) durante la pandemia? (Seleccione sólo una opción)

- En gran medida
- En cierta medida
- Muy poco
- En absoluto

Comentarios:

10. ¿Ha funcionado la comunicación entre el personal y los estudiantes durante la pandemia? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- En gran medida
- En cierta medida
- Muy poco
- En absoluto

Comentarios:

*Estrategia y actividades*

11. ¿La pandemia de COVID-19 ha perturbado la aplicación del plan estratégico en su institución? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- En gran medida
- En cierta medida
- Muy poco
- En absoluto
- Mi institución no cuenta con un plan estratégico

Comentarios:

12. ¿Se modificará la estrategia de la institución teniendo en cuenta el efecto de la pandemia? (Seleccione sólo una opción)

- En gran medida
- En cierta medida
- Muy poco
- En absoluto

Comentarios:

13. ¿Se han detenido por completo ciertas actividades y sólo se reanudarán cuando termine la pandemia?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

14. Por favor especifique:  
(pregunta abierta)

*Inscripción de estudiantes*

15. ¿Ha causado la pandemia un impacto en la matriculación de estudiantes en comparación con el año académico anterior a la Covid-19? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Estudiantes nacionales				
Estudiantes internacionales de su misma región del mundo (que buscan un título)				
Estudiantes internacionales de su misma región del mundo (intercambios)				
Estudiantes internacionales de otras regiones del mundo (que buscan un título)				
Estudiantes internacionales de otras regiones del mundo (intercambios)				
Estudiante adulto				

Comentarios:

16. ¿Ha causado la pandemia un impacto en el abandono de los estudiantes en comparación con el año académico anterior a la pandemia de Covid-19? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Estudiantes nacionales				

Estudiantes internacionales de su misma región del mundo (que buscan un título)				
Estudiantes internacionales de su misma región del mundo (intercambios)				
Estudiantes internacionales de otras regiones del mundo (que buscan un título)				
Estudiantes internacionales de otras regiones del mundo (intercambios)				
Estudiante adulto				

*Consecuencias financieras*

17. ¿En qué medida ha afectado la pandemia a la economía de su institución?  
(Ingresos) (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

<b>Ingresos</b>	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Financiación pública				
Tasas de matrícula (tasas académicas)				
Financiación del sector privado				
Otros ingresos				

Comentarios:

18. ¿En qué medida ha afectado la pandemia a la economía de su institución? (Gastos)  
(Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

<b>Gastos</b>	<b>Aumento</b>	<b>Mismo nivel</b>	<b>Disminución</b>	<b>No se aplica</b>
Educación/enseñanza				
Investigación				
Compromiso comunitario/social				
Colaboración y actividades internacionales				
Gastos de personal				
Infraestructura				
Salud (ej.hospitales universitarios)				
Otros gastos de funcionamiento				

Comentarios:

*Apoyo financiero debido a la pandemia*

19. ¿Existe algún plan gubernamental que proporcione financiación de emergencia/especial para la educación superior en el contexto de la pandemia de COVID-19?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

20. ¿Se ha beneficiado su institución de este plan?

- Sí
- No

Comentarios:

21. ¿Se ha beneficiado su institución de algún tipo de financiación externa no gubernamental para abordar cuestiones relacionadas con la pandemia de COVID-19?

- Sí
- No

Comentarios:



22. ¿El impacto de la pandemia pone en peligro la sostenibilidad financiera de la institución? (Seleccione sólo una opción)

- Sí, estamos muy preocupados por el futuro de la institución
- Sí, estamos algo preocupados por el futuro de la institución
- No, no estamos realmente preocupados por el futuro de la institución
- En absoluto, estamos muy confiados por el futuro de la institución.

Comentarios:

*Recursos humanos*

23. Describa la situación de recursos humanos tras la pandemia. (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Salario (incluidas las prestaciones) del personal académico				
Salario (incluidas las prestaciones) del personal administrativo				
Despido temporal del personal académico				
Despido temporal del personal administrativo				
Despidos del personal académico				
Despidos del personal administrativo				
Contratación de personal académico				
Contratación de personal administrativo				

Comentarios:

24. Por favor, evalúe los cambios ocurridos debido a la pandemia en relación con la carga de trabajo y el bienestar del personal (Por favor, seleccione sólo una opción por fila).

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Carga de trabajo media del personal académico				
Carga de trabajo media del personal administrativo				
Apoyo institucional a la salud física del personal				
Apoyo institucional a la salud mental del personal				

Comentarios:

25. ¿Ha llevado la situación a la contratación de personal con cualificaciones diferentes (académicas y administrativas)?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

26. Por favor especifique:

(pregunta abierta)

*El lugar de la institución en la sociedad*

27. ¿Ha cambiado la colaboración con las autoridades debido a la pandemia? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Sin cambios	Disminución
Colaboración con las autoridades nacionales			
Colaboración con las autoridades extranjeras			
Colaboración con las autoridades locales			
Contribución a la elaboración de políticas			

Comentarios:

28. A la luz de la pandemia, ¿hay algún apoyo de las autoridades que considere que falta?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

29. Especifique el tipo de apoyo que necesita (pregunta abierta)

*Impacto en las colaboraciones*

30. A la luz de la pandemia, ¿cuál es la dinámica en términos de desarrollo de asociaciones? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Sin cambios	Disminución	No se aplica
Colaboraciones académicas para la movilidad				
Colaboraciones académicas para el aprendizaje internacional				

Colaboraciones académicas para la investigación de temas relacionados con la salud				
Colaboraciones académicas para la investigación (más allá de la salud)				
Asociación con el sector privado para la investigación de temas relacionados con la salud				
Asociación con el sector privado para la investigación (más allá de la salud)				
Asociación con el sector privado para la tecnología educativa (plataformas tecnológicas, proveedores de datos y dispositivos, etc.)				
Asociación con el sector privado para ir más allá de la tecnología educativa				
Afiliación a asociaciones y organizaciones				

Comentarios:

31. ¿Cuál fue el efecto general de la pandemia sobre la autonomía institucional y la libertad académica? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Sin efecto	Disminución
Autonomía institucional			

Libertad académica			
--------------------	--	--	--

Comentarios:

### C) Impacto y consecuencias de la COVID-19 en la enseñanza y el aprendizaje

*Seguimiento de la transformación y el acceso a la enseñanza y el aprendizaje:*

32. Por favor, describa el desarrollo de las siguientes opciones debido a la pandemia  
(Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Uso del sistema de gestión del aprendizaje (SGA)				
Uso de la enseñanza en línea				
Uso de recursos educativos abiertos (REA)				
Uso de la infraestructura de comunicación digital para comunicarse con los estudiantes				
Uso de la analítica del aprendizaje				
Oferta de capacitación y formación sobre pedagogía de la enseñanza en línea				
Desarrollo de capacidades y provisión de formación en el uso de tecnologías.				

Intercambios virtuales y aprendizaje colaborativo en línea				
------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Comentarios:

*Enseñanza y aprendizaje en línea*

33. ¿Su institución ofrece enseñanza y aprendizaje a distancia?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

34. ¿Qué porcentaje de estudiantes es capaz de seguir la enseñanza y el aprendizaje a distancia?

- Pregunta de escala (los encuestados eligen el porcentaje)

35. ¿Cómo apoya su institución a los estudiantes que no tienen el acceso necesario a la enseñanza y el aprendizaje a distancia? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- La institución no tiene capacidad para ayudar a los estudiantes sin acceso
- La institución proporciona dispositivos (ordenadores/tabletas/teléfonos) a los estudiantes que lo necesitan (financiados por la institución)
- La institución proporciona dispositivos (ordenadores/tabletas/teléfonos) a los estudiantes que lo necesitan (financiados a través de asociaciones y patrocinios)
- La institución ha desarrollado asociaciones con empresas de telecomunicaciones en relación con la conexión a Internet, paquetes de datos, etc. para los estudiantes necesitados
- Los estudiantes sin acceso necesario a la enseñanza y el aprendizaje a distancia tienen acceso al campus como grupo prioritario

Comentarios:

36. ¿Qué porcentaje de profesores de su institución tenía experiencia con la enseñanza y el aprendizaje en línea o a distancia antes de la COVID-19? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Todos
- 75% o más
- 50% o más
- 25% o más
- Menos de 25%
- Ninguno

Comentarios:

Plan de estudios

37. ¿Ha modificado su institución los planes de estudio (contenido de los cursos) debido a las consecuencias de la pandemia de la COVID-19? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Sí
- Sí, para algunos programas/cursos específicos
- No, pero hubo consecuencias en términos de implementación/impartición
- No

Si su respuesta es sí,

38. ¿Cómo han cambiado los planes de estudio debido a las consecuencias de la pandemia de COVID-19? (Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan)

- Nuestros planes de estudio tienen un enfoque más teórico que práctico debido a las restricciones derivadas de la COVID-19
- Nuestros planes de estudio se volvieron más prácticos en el sentido de utilizar estudios de casos (aprendizaje basado en problemas) en un esfuerzo por tratar de involucrar a los estudiantes a distancia
- Nuestros planes de estudio son más flexibles, los estudiantes tienen más libertad para elegir su camino de aprendizaje
- Nuestros planes de estudio son más interdisciplinarios
- Nuestros planes de estudio son menos interdisciplinarios
- Nuestros planes de estudio tienen un mayor enfoque en la empleabilidad debido al aumento del desempleo
- Nuestros planes de estudios tienen un mayor enfoque en el desarrollo sostenible
- Nuestros planes de estudio están más internacionalizados, incluyen más perspectivas internacionales/interculturales y globales
- Nuestros planes de estudios están menos internacionalizados

Comentarios:

39. ¿Qué disciplinas se ven especialmente afectadas por la pandemia? (Seleccione una opción por fila):

	El plan de estudios puede impartirse a distancia	El plan de estudios puede impartirse parcialmente a distancia	El plan de estudios requiere presencia física y se ha visto muy afectado por la pandemia	No se aplica
Educación				
Humanidades				

Bellas artes				
Ciencias sociales y humanas				
Periodismo e información				
Negocios y administración				
Derecho				
Ciencias de la vida				
Ciencias físicas				
Matemáticas y estadísticas				
Informática				
Ingeniería, fabricación y construcción				
Agricultura				
Salud y bienestar				
Servicios (hostelería y turismo, deporte, transporte, protección del medio ambiente, servicios de seguridad, etc.)				

Comentarios:

*Micro-credenciales, prácticas y pasantías*

40. ¿Cuál es el impacto de la COVID-19 en la oferta de micro-credenciales? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Aumento
- Sin impacto
- Disminución
- No se aplica

Comentarios:



41. ¿Cómo ha afectado la pandemia a las ofertas de prácticas y pasantías de los estudiantes? (Seleccione sólo una opción)

- Se han cancelado todas las prácticas y pasantías.
- Se han cancelado las prácticas y pasantías internacionales, pero no las nacionales
- Ha disminuido nuestra oferta institucional de prácticas y pasantías
- No ha tenido un efecto sustancial en las prácticas y pasantías
- Nuestra oferta institucional de prácticas y pasantías ha aumentado también gracias a las nuevas oportunidades que ofrecen las prácticas y pasantías en línea y a distancia

Comentarios:

*Internacionalización de la enseñanza y el aprendizaje*

42. ¿Su institución ha revisado su estrategia de internacionalización debido a la pandemia? (Seleccione sólo una opción)

- Sí
- Se está debatiendo actualmente
- No
- Nuestra institución no tiene una estrategia de internacionalización

Si su respuesta es sí o bajo consideración,

43. En la estrategia de internacionalización revisada, ¿cómo valora la prioridad de las siguientes áreas en comparación al período previo a la pandemia? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Atracción de estudiantes internacionales				
Intercambios estudiantiles				
Intercambios virtuales y aprendizaje colaborativo en línea				
Internacionalización de los planes de estudio en casa				

Movilidad del personal académico para la enseñanza				
Formación del personal académico y administrativo en competencias globales e interculturales				

Comentarios:

44. En caso de que haya estudiantes con una titulación extranjera que soliciten entrar en su institución, ¿se ha encontrado con algún problema relacionado con la COVID-19 durante la evaluación de sus cualificaciones? (Seleccione sólo una opción)

- Sí
- No
- No lo sé
- No tuvimos estudiantes con un título extranjero solicitando admisión a la institución

Si su respuesta es sí,

45. Por favor, indique la naturaleza de estos retos relacionados con la COVID-19 en lo que respecta a la evaluación/reconocimiento de títulos (Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan):

- Confianza en la garantía de calidad de la titulación
- Confianza en el nivel de la titulación
- Confianza en los resultados de aprendizaje de la titulación
- Confianza en la autenticidad de la titulación
- Expedientes de solicitud incompletos
- Acceso a la información relacionada con COVID-19 para realizar la evaluación (por ejemplo, fechas de exámenes alteradas)
- Interrupción del proceso de evaluación
- (parte de) nuestro proceso de solicitud es en papel
- (parte de) nuestro proceso de evaluación interna es en papel
- No lo sé
- Otros

Comentarios:

46. ¿Qué impacto tiene la pandemia en las actividades de educación transnacional (ETN) de su institución? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Aumentó nuestro compromiso con las actividades de ENT
- No tuvo un efecto sustancial en nuestras actividades de ENT
- Disminuyó nuestro compromiso en las actividades de ENT

- Nuestra institución no participa en actividades de ENT

Comentarios:

47. ¿Qué impacto ha tenido la pandemia en la participación de su institución en programas de colaboración (dobles o múltiples y titulaciones conjuntas) con otras instituciones? (Seleccione sólo una opción)

- Abrió oportunidades para crear nuevas titulaciones en colaboración con instituciones en el extranjero
- No tuvo un efecto sustancial en nuestra participación en las titulaciones en colaboración
- Afectó negativamente (por ejemplo, menos estudiantes matriculados)
- Algunos programas de titulaciones en colaboración tuvieron que detenerse
- Nuestra institución no participa en programas de titulaciones en colaboración

Comentarios:

48. ¿Cómo ha afectado la pandemia a la relación con los egresados? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Aumentó nuestra relación con los egresados y su compromiso
- No tuvo ningún efecto sustancial en nuestra relación con los egresados
- Disminuyó nuestra relación con los egresados
- Nuestra institución no se compromete realmente con los egresados

Comentarios:

*Evaluación, examen, graduación*

49. ¿Pudo su institución llevar a cabo los exámenes según lo previsto para el pasado semestre/curso académico? (Seleccione sólo una opción)

- Sí, como siempre
- Sí, pero a través de nuevas formas (por ejemplo, exámenes en línea/a distancia)
- Sí, pero sólo en parte, algunos tuvieron que ser pospuestos
- No, la mayoría de los exámenes se pospusieron
- No, todos los exámenes se pospusieron o están en suspenso

Comentarios:

50. ¿Han cambiado las formas de evaluación? (Seleccione sólo una opción)

- Sí, nuestras instituciones desarrollaron nuevas formas de evaluación, especialmente para los exámenes en línea, para todos los cursos en todas las facultades/ departamentos.

- Sí, nuestras instituciones desarrollaron nuevas formas de evaluación, especialmente para los exámenes en línea, pero solo para algunos cursos, en algunas facultades/ departamentos.
- No

Comentarios:

51. ¿Pudo su institución graduar a la cohorte de estudiantes del año pasado?  
(Seleccione sólo una opción)

- Sí, a todos
- Sí, a la mayoría
- Sí, a algunos
- No

Comentarios:

*Participación y bienestar de los estudiantes*

52. ¿Ha realizado su institución una evaluación de los estudiantes durante la pandemia?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

53. Por favor, valore las siguientes afirmaciones (Seleccione sólo una opción por fila)

	Sí, totalmente	Sí, algo	No realmente	En absoluto	No se aplica
¿Están los estudiantes satisfechos con la comunicación de la institución en respuesta a la pandemia?					
¿Están los estudiantes satisfechos con los programas académicos ofrecidos?					
¿Están los estudiantes satisfechos con el apoyo a los problemas de salud física?					

¿Están los estudiantes satisfechos con el apoyo a la salud mental?					
¿Se utiliza la información recopilada de los estudiantes para la toma de decisiones?					
¿Participan los estudiantes activamente en la toma de decisiones?					

Comentarios:

#### D) Impacto y consecuencias de la COVID-19 en la investigación

54. ¿Su institución realiza investigaciones?

- Sí
- No

Si no, pase a la sección E

#### *Prioridades de investigación y financiación*

55. ¿Han cambiado las prioridades de investigación en su institución tras la pandemia?  
(Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Mismo nivel	Disminución	No se aplica
Educación				
Humanidades				
Bellas artes				
Ciencias sociales y humanas				

Periodismo e información				
Negocios y administración				
Derecho				
Ciencias de la vida				
Ciencias físicas				
Matemáticas y estadísticas				
Informática				
Ingeniería, fabricación y construcción				
Agricultura				
Salud y bienestar				
Servicios (hostelería y turismo, deporte, transporte, protección del medio ambiente, servicios de seguridad, etc.)				

Comentarios:

56. ¿Se han retrasado las actividades de investigación debido a la pandemia?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

57. ¿Cuáles son las principales razones del retraso? (Seleccione todas las opciones que correspondan).

- El personal tuvo que dedicar más tiempo a las actividades docentes debido al cambio repentino a la enseñanza a distancia
- El personal tuvo que juntar la carga de trabajo extra con las obligaciones personales relacionadas con la pandemia

- El personal no tuvo acceso a los laboratorios o al equipo especializado para los fines de la investigación
- El personal se enfrentó a una reducción de la financiación de las actividades de investigación
- El personal no pudo viajar a conferencias y reuniones
- El personal no tenía la infraestructura y las competencias tecnológicas adecuadas para trabajar a distancia
- El personal no podía realizar trabajos de campo u otros eventos planificados en el terreno que no podían pasarse a la modalidad a distancia.
- El personal no tuvo acceso a la información necesaria para la investigación (acceso a archivos nacionales, museos u otros espacios que han sido cerrados debido a la pandemia).
- El personal ha estado más ausente debido a problemas de salud en la familia cercana.
- El personal ha estado menos productivo debido a problemas de salud mental en relación con la pandemia
- Otros, especifique

58. ¿Cuál es el impacto de la pandemia en las siguientes actividades de investigación un año después de la pandemia? (Seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Se han mantenido iguales	Disminución	No se aplica
Número total de publicaciones				
Publicación en revistas internacionales				
Publicaciones de acceso abierto				
Patentes				
Número de doctores				
Tiempo de finalización de los doctorados				
Becas y ayudas				

Colaboración interdisciplinar				
-------------------------------	--	--	--	--

Comentarios:

59. ¿Ha cambiado el nivel de investigación debido a la pandemia? (Seleccione sólo una opción)

- No
- Sí, se ha priorizado la investigación basada en la comunidad
- Sí, se ha priorizado la investigación sobre temas globales
- Sí, se ha priorizado tanto la investigación basada en la comunidad como la investigación sobre temas globales al mismo tiempo

Comentarios:

60. ¿Ha cambiado la financiación general de la investigación en la institución debido a la pandemia? (Seleccione sólo una opción)

- Ha aumentado
- No ha cambiado
- Ha disminuido

Comentarios:

61. ¿Cómo ha cambiado la financiación de la investigación por parte de diferentes fuentes debido a la pandemia? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Se ha mantenido igual	Disminución	No se aplica
Gobierno (nacional/federal/estatal/local)				
Gobiernos extranjeros (ayuda y desarrollo)				
Organizaciones internacionales (Banco Mundial, BID, OEA, Mercosur, etc.)				
Empresas privadas				



Otros donantes privados (organizaciones benéficas, etc.)				
----------------------------------------------------------	--	--	--	--

Comentarios:

*Colaboración en la investigación*

62. ¿Cuál es el impacto de la pandemia en la colaboración en la investigación? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Sin cambios	Disminución
Colaboración en general			
Colaboraciones nacionales			
Colaboraciones regionales			
Colaboraciones internacionales			

Comentarios:

63. ¿Cuál es el impacto de la pandemia en la calidad de la colaboración en la investigación? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Sin cambios	Disminución
La calidad de la colaboración en general			
La calidad de las colaboraciones nacionales			
La calidad de las colaboraciones regionales			
La calidad de las colaboraciones internacionales			

Comentarios:

### **E) Impacto y consecuencias de COVID-19 en el compromiso comunitario/social**

64. ¿Cómo ha influido la COVID-19 en el compromiso comunitario/social de su institución? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Ha aumentado nuestro compromiso comunitario/social
- No lo ha afectado
- Ha disminuido nuestro compromiso comunitario/social

Comentarios:

#### *El papel del mundo académico en la difusión del conocimiento*

65. ¿Cómo ha influido la COVID-19 en la participación de su institución en la promoción del conocimiento y la comprensión de la ciencia al público en general? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Aumentó
- No tuvo ningún impacto
- Disminuyó
- Nuestra institución no participa en la promoción del conocimiento y la comprensión científica al público en general

Comentarios:

A menos que no esté involucrado,

66. ¿Cómo participa su institución en la promoción del conocimiento y la comprensión de la ciencia entre el público en general? (Seleccione todas las opciones que correspondan)

- Nuestros investigadores y científicos escriben artículos de divulgación en la prensa
- Nuestros investigadores y científicos participan en debates públicos en televisión, radio, etc.
- Nuestros investigadores y científicos son activos en las redes sociales
- Nuestra institución organiza conferencias y seminarios (incluso virtuales) para difundir el conocimiento científico

Comentarios:

67. ¿Cómo ha influido la COVID-19 en el papel de su institución en la lucha contra la desinformación? (Por favor, seleccione sólo una opción)

- Aumentó
- No tuvo ningún impacto
- Disminuyó
- Nuestra institución no desempeña ningún papel en la lucha contra la desinformación

Comentarios:

A menos que no desempeñe ningún papel,

68. ¿Cómo lucha su institución contra la desinformación? (Seleccione todas las opciones que correspondan)

- Redactando declaraciones institucionales oficiales y documentos de posición
- Divulgando información objetiva basada en resultados científicos
- Aportando su experiencia para la comprobación de hechos y desmontando información falsa en la prensa y los medios de comunicación en general
- Participando en el debate en las redes sociales y denunciando la desinformación

Comentarios:

*Misión local de la universidad*

69. ¿Apoya su institución a la comunidad local en tiempos de crisis de la COVID-19?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

70. ¿Cómo apoya su institución a la comunidad local en tiempos de crisis de la COVID-19? (Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan):

- Nuestro hospital universitario ofrece atención a los afectados
- Nuestros laboratorios proporcionan test de COVID-19
- Nuestros estudiantes y personal proporcionan atención móvil a las personas afectadas
- Proporcionamos asesoramiento y apoyo médico
- Proporcionamos apoyo psicológico
- Nuestros científicos sociales aportan su experiencia a las autoridades locales
- Proporcionamos formación a personas desempleadas
- Otros (especifique)

*Relación con las partes interesadas, los valores y la relevancia social de la educación superior*

71. ¿La pandemia ha promovido una redefinición/replanteamiento de los valores académicos de su institución?

- Sí
- No

Si su respuesta es sí,

72. ¿Cuál fue el efecto de la pandemia en estos valores académicos? (Por favor, seleccione sólo una opción por fila)

	Aumento	Sin efecto	Disminución
Igualdad de acceso			
Derechos de los estudiantes y profesores			
Integridad científica y ética de la investigación			
No discriminación y apoyo a los grupos desfavorecidos			

Comentarios:

**Preguntas abiertas finales:**

73. ¿Cuáles son los cambios más importantes en la educación superior desencadenados por la pandemia que cree que son para mejor y que han llegado para quedarse más allá de la pandemia?

74. ¿Cuáles son los cambios más importantes en la enseñanza superior desencadenados por la pandemia que, en su opinión, están afectando y afectarán negativamente a la enseñanza superior más allá de la pandemia?

**Información de contacto**

75. ¿Está de acuerdo en que el nombre de su institución se incluya en la lista de instituciones contribuyentes en un anexo del Informe Global sobre los resultados de la Encuesta?

- Sí
- No

76. Por favor, marque las siguientes casillas si está interesado:

- Me gustaría que la AIU me enviara el informe por correo electrónico una vez que esté listo
- Estoy disponible para una entrevista de seguimiento

Si desea recibir el informe de la encuesta y/o si está de acuerdo en que nos pongamos en contacto con usted para realizar una investigación de seguimiento relacionada con la encuesta, facilite sus datos de contacto:

77. Nombre:

78. Apellidos:

79. Correo electrónico: